

Osiągnięty efekt ekologiczny projektu

„Błękitna Szkoła – warsztaty morskie na rzecz przeciwdziałania zagrożeniom antropogenicznym Morza Bałtyckiego”

- Uzupełnienie wiedzy i podniesienie świadomości odbiorców projektu nt. źródeł zanieczyszczeń, dróg ich przedostawiania się do ekosystemów morskich oraz zagrożeń jakie ze sobą niosą i skutków przez nie wywoływanych. Znacząca część społeczeństwa polskiego nie zdaje sobie sprawy, że prawie wszystkie zanieczyszczenia z terenów Polski wraz z rzekami i ich dopływami trafiają ostatecznie do Morza Bałtyckiego. Dzięki rzetelnemu przekazowi wiedzy odbiorcy projektu są w stanie rozpoznać źródło i przyczynę emisji zanieczyszczeń, jak również skutki tego zjawiska. Wiedzą jak sami mogą wpływać na ich zmniejszenie lub zapobieganie.
- Uzmysłowienie odbiorcom projektu faktu, iż jakość naszego życia zależy w dużym stopniu od dobrej kondycji ekologicznej ekosystemów morskich, a bezmyślne działanie człowieka doprowadza do niszczenia siedlisk lub zbyt silnej eksploatacji zasobów morskich.
- Kształtowanie pro-ekologicznych postaw wobec środowiska morskiego i organizmów w nim żyjących oraz pobudzenie odpowiedzialności za stan ekologiczny otaczającego środowiska naturalnego. Młodzież oraz dorośli często ciągle jeszcze lekceważą wszelkie ostrzeżenia o potrzebach ochrony ekosystemów, a edukacja formalna w dalszym ciągu w swoich programach nauczania nie zawiera wystarczającej ilości godzin poświęcanych na problemy środowiskowe i edukację ekologiczną, niezbędną w dzisiejszych czasach. Kształtowanie postaw pro-przyrodniczych wśród dzieci i młodzieży pozwala na uniknięcie sytuacji, w których ludzkie nieprzemyślane działania doprowadzają do niszczenia siedlisk zagrożonych wyginięciem gatunków fauny i flory. Edukacja pro-przyrodnicza propagowana w ramach projektu pozwala odkryć wszystkim jej uczestnikom istniejące zależności i interakcje człowiek a środowisko, ukazuje znaczenie idei zrównoważonego rozwoju oraz przyczynia się do zrozumienia przyczyn i konsekwencji wynikających z określonych postaw wobec natury.
- Rozpropagowanie uznawanych w Polsce i na świecie świąt przyrodniczych oraz zachęcenie do ich obchodzenia inicjuje odpowiednią do święta pro-ekologiczną postawę. Im większa jest orientacja społeczeństwa w kalendarzu świąt przyrodniczych i wiedza dotycząca problematyki związanej z każdym z nich, tym większa szansa na przestrzeganie zasad zrównoważonego użytkowania zasobów przyrodniczych, a w następstwie tego, na zachowanie bałtyckiego środowiska w odpowiednim stanie.
- Zaktywizowanie społeczeństwa na rzecz szeroko pojętej ochrony przyrody Bałtyku oraz wzrost zainteresowania zasadami funkcjonowania żywych układów ekologicznych.
- Komplementarność działań projektowych z głośnymi działaniami podejmowanymi w Polsce i na całym świecie, w szczególności dotrzymywanie kroku aktualnie nagłaśnianym problemom środowiskowym np. konsekwencji obecności mikroplastiku w morzach i oceanach, ma wpływ na pojawienie się „mody” na pro-ekologiczne postępowanie zwłaszcza u młodych ludzi, którzy w znacznej mierze nastawieni na konsumpcjonizm podejmują działania bez głębszego zastanowienia się nad konsekwencjami swoich wyborów dla otaczającego ich środowiska.