

Osiągnięty efekt ekologiczny projektu
„Klimat dla Bałtyku – aktywna edukacja dotycząca wpływu zmian klimatu
na ekosystem Morza Bałtyckiego”

- Podniesienie poziomu wiedzy i poszerzenie świadomości ekologicznej odbiorców projektu nt. wpływu zmian klimatycznych na ekosystem Morza Bałtyckiego oraz zagrożeń, jakie niosą dla poszczególnych organizmów łańcucha pokarmowego (plankton, bentos, ryby, ssaki morskie i ptaki), wliczając w to człowieka (rybołówstwo). Zmiany wynikające z ocieplenia klimatu w rejonie Bałtyku będą dotyczyć: temperatury powietrza i wody, opadów deszczu i śniegu, zasolenia, wiatru, pokrywy lodowej oraz poziomu morza i wezbrań sztormowych. Wpływ zmian klimatycznych i wynikające z nich skutki w skali globalnej są dość dobrze poznane przez opinię publiczną. Brakuje jednak w społeczeństwie rozpoznania konsekwencji, jakie będą one niosły w skali makroregionu, jakim jest zlewisko Morza Bałtyckiego. Poprzez rzetelny przekaz wiedzy odbiorcy projektu byli w stanie rozpoznać skutki zmian klimatycznych i zagrożenia, które będą ze sobą nieść. Globalne problemy środowiskowe są łatwiejsze do zrozumienia, gdy są przedstawiane w lokalnym kontekście. Łatwiej wówczas przekonać opinię publiczną do podejmowania działań zaradczych, takich jak ograniczenie zużycia paliw kopalnych czy rozwój odnawialnych źródeł energii.
- Uświadomienie odbiorcom projektu faktu, iż jakość naszego życia jest w dużej mierze zależna od stanu zachowania ekosystemów morskich, a zrównoważone działania człowieka w skali globalnej i lokalnej mają kluczowe dla tego celu znaczenie.
- Pobudzenie odpowiedzialności za stan zachowania środowiska naturalnego i kształtowanie pro-ekologicznych postaw wobec środowiska morskiego. Bardzo często wszelkie ostrzeżenia o konieczności ochrony ekosystemów morskich są lekceważone zarówno przez młodzież jak i dorosłych. Wynika to przede wszystkim ze skromnego potraktowania tematu w programach nauczania, gdzie na problemy środowiskowe i edukację ekologiczną poświęca się niewielką ilość godzin. Uwrażliwienie na ochronę przyrody dzieci i młodzieży skutecznie pozwala przeciwdziałać sytuacjom, w których ludzkie bezmyślnie podjęte działania przyczyniają się do umniejszenia wartości przyrodniczej siedlisk poprzez zagrażanie wyginięciem gatunkom fauny i flory. Edukacja pro-przyrodnicza realizowana w ramach projektu pozwoliła rozpoznać jej uczestnikom sieć zależności i interakcji między człowiekiem a środowiskiem, a także uwiarygodniła w ich oczach ideę zrównoważonego rozwoju oraz przyczyniła się do zrozumienia związków przyczynowo skutkowych wynikających z określonych postaw.
- Propagowanie ustanowionych w Polsce i na świecie świąt przyrodniczych i zachęta do ich obchodzenia zainicjowała odpowiednią do święta pro-ekologiczną postawę. Poprzez zwiększenie orientacji społeczeństwa w kalendarzu świąt przyrodniczych, podniesiony został poziom wiedzy dotyczący problematyki środowiskowej związanej z każdym z nich, co pomogło przekonać społeczeństwo do słuszności przestrzegania zasad zrównoważonego użytkowania zasobów przyrodniczych.

- Aktywizacja społeczeństwa na rzecz szeroko pojętej ochrony przyrody morskiej oraz wzrost poziomu wiedzy dotyczącej żywych układów ekologicznych Morza Bałtyckiego.
- Działania podejmowane w ramach projektu były ważnym uzupełnieniem do działań podejmowanych w Polsce i na świecie. Problem zmian klimatycznych, wynikający z globalnego ocieplenia, jest obecnie, wraz z zanieczyszczeniem środowiska mikroplastikiem, najbardziej palącym problemem środowiskowym, któremu czoła musi stawić ludzkość. Tylko poprzez konsekwentne przekazywanie rzetelnej wiedzy można przekonać szerokie gremia społeczne do podejmowania odpowiednich działań zaradczych.