

## Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: *Wspólnie dla czystego Pomorza - kampania społeczna z zakresu edukacji ekologicznej*

Nr umowy: **WFOŚ/D/515/4625/2023**

### Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Należy uzupełnić, jeżeli wymóg składania sprawozdania został określony w umowie dofinansowania zawartej z WFOŚiGW w Gdańsku

W ramach umowy zorganizowano 5 wydarzeń plenerowych, podczas których prowadzona była edukacja ekologiczna: Dzień Morświna, otwarcie Parku Miejskiego we Władysławowie, Dzień Dziecka w Helu, Eko Piknik „Życie Bałtyku”, Dzień Ryby w Helu. Każde wydarzenie poprzedzone było kampanią informacyjno-promocyjną w postaci postów zapraszających w social media, umieszczano również posty z relacją z wydarzenia. W trakcie wymienionych wydarzeń plenerowych zorganizowane zostały i poprowadzone stoiska informacyjno-edukacyjne, na których odwiedzający mogli m.in. bezpośrednio porozmawiać z edukatorami, otrzymać materiały edukacyjne, zapoznać się z aktualnymi wynikami badań naukowych, przedyskutować problemy środowiskowe, przekazać swoje spostrzeżenia, zagrać w gry interaktywne, sprawdzić swoją wiedzę o morskiej przyrodzie, przygotować ekokosmetyki. Każde wydarzenie miało swoje motywy przewodnie, które były wysunięte na pierwszy plan, ale zawsze prezentowana i omawiana tematyka miała szerszy zakres (tegoroczny cykl wydarzeń został poświęcony sposobom zachowania czystości i porządku na kąpieliskach, w lasach oraz zadrzewionych przestrzeniach miejskich). Podczas wydarzeń dystrybuowane były materiały edukacyjno-informacyjne.

Plenerowe wydarzenia edukacyjne skierowane były przede wszystkim do dorosłych mieszkańców oraz turystów z województwa pomorskiego przebywających na obszarze pomorskich lasów, kąpielisk i zadrzewionych przestrzeni miejskich (parków, skwerów etc.). Odbiorcami kampanii byli również turyści z całej Polski czasowo znajdujący na terenie województwa pomorskiego.

### **XXI Międzynarodowy Dzień Bałtyckiego Morświna ASCOBANS**

Impreza XXI Międzynarodowy Dzień Bałtyckiego Morświna ASCOBANS odbyła się tradycyjnie w trzeci weekend maja tj. 21 maja 2023 roku. W ramach tego plenerowego wydarzenia Edukatorzy przygotowali stoisko edukacyjne, które poświęcone było przybliżeniu sylwetki tego jedyne rodzimego dla Bałtyku walenia. Wydarzenie edukacyjne odbyło się w godzinach 11-16 na Skwerze Kościuszki w Gdyni przy pomniku morświna. W trakcie trwania wydarzenia edukatorzy dzielili się wiedzą na temat biologii i ekologii bałtyckich morświnów. Duży nacisk położono na naświetlenie głównych zagrożeń dla morświnów, tj. zjawiska przyłowu, przypadkowego schwywania w sieć rybacką oraz hałasu podwodnego, zanieczyszczeń wód. Wiele miejsca poświęcono mechanizmowi echolokacji u morświnów i znaczeniu dźwięków w monitoringu i ochronie morświnów. Na stoisku można było się zapoznać z pingerami, czyli akustycznymi urządzeniami ostrzegającymi, które przyczepiane do szczytu sieci skrzelowej mogą w znaczący sposób ograniczyć skalę tego zjawiska. Były również klatki dorszowe, czyli alternatywne narzędzia połowowe, które oprócz ograniczania przyłowu są również sposobem przeciwdziałania stratom, które mogą być generowane w połowie przez foki. Przedstawiono również akustyczne detektory morświnów (POD), które w ramach projektu SAMBAH pozwoliły naukowcom dokładnie oszacować liczebność przetrzebionej populacji bałtyckiego morświna. Był również kącik dla najmłodszych, którzy podczas odwiedzin na stoisku mogli wziąć udział w grach edukacyjnych – ułożyć kilka rodzajów puzzli, domino i tablice magnetyczne z organizmami morskimi. Dzięki hydrofonowi (mikrofonowi do odbierania podwodnych dźwięków podłączonemu do rejestratora cyfrowego i głośnika) umieszczonemu przy nabrzeżu basenu prezydenckiego można było usłyszeć hałas podwodny generowany przez silniki i śruby przepływających łodzi i statków. Celem wydarzenia było podniesienie świadomości ekologicznej oraz zwiększenie poczucia odpowiedzialności społeczeństwa za los tego jedyne bałtyckiego walenia, to również jeden z elementów realizowanych założeń Konwencji Bońskiej, wynikający z Porozumienia o Ochronie Małych Waleni Morza Bałtyckiego, Północno-Wschodniego Atlantyku, Morza Irlandzkiego i Północnego - ASCOBANS.

W czasie trwania imprezy edukacyjnej stoisko odwiedziło około 500 osób, których liczbę oszacowano na podstawie rozdawanych materiałów edukacyjno-informacyjnych. Impreza została poprzedzona postem

zapraszającym na profilu facebookowym FRUG i Stacji Morskiej UG, na którym w trakcie wydarzenia umieszczono relację z przebiegu.

### **Otwarcie Parku Miejskiego we Władysławowie**

W sobotę, 27 maja br. w godzinach 11.00-15.00 Edukatorzy uczestniczyli w otwarciu Parku Miejskiego im. H. Derdowskiego we Władysławowie. Z tej okazji na jednej z parkowych ścieżek rozstawiono namiot ze stoiskiem edukacyjnym, gdzie odwiedzający mogli posłuchać o nadmorskich siedliskach przyrodniczych, konieczności zachowania czystości i porządku w pomorskich lasach, w parkowych przestrzeniach miejskich, o istotnym problemie, jakim jest zaśmiecanie kąpielisk i mórz odpadami plastikowymi i o tym jak zachować się podczas spotkania z foką na plaży. Na odwiedzających czekały zabawy i materiały edukacyjne dostosowane do różnych grup wiekowych, m.in. puzzle z rybami i mapą Bałtyku, oraz koło fortuny, ulotki, książeczki, rebusy, kolorowanki.

W trakcie wydarzenia stoisko odwiedziło 1200 osób (szacunek organizatorów). Przed imprezą na profilu facebookowym FRUG i Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG został zamieszczony post zapraszający a w trakcie relacja z przebiegu wydarzenia.

### **Dzień Dziecka**

Z okazji Światowego Dnia Dziecka 1 czerwca w godzinach 11.00 -15.00 na terenie fokarium Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry Uniwersytetu Gdańskiego zostało zorganizowane stoisko edukacyjno-informacyjne na temat Morza Bałtyckiego i jego mieszkańców skierowane do najmłodszych i ich opiekunów. W tym dniu zapewniono darmowe wejście do fokarium.

W trakcie wydarzenia edukatorzy dzielili się wiedzą o organizmach Morza Bałtyckiego i nadmorskich siedliskach. Wiele miejsca poświęcono problemowi zaśmiecania kąpielisk i mórz plastikowymi odpadami i skutków tego zjawiska dla ludzi i bałtyckiej fauny.

Dla odwiedzających czekała gra terenowa do rozwiązania na terenie fokarium, za którą można było otrzymać atrakcyjne upominki. Można było sprawdzić swoją wiedzę o Morzu Bałtyckim i jego mieszkańcach przy bałtyckim kole fortuny. Dla młodszych dzieci były puzzle z bałtyckimi rybami i mapą Bałtyku, kącik z kolorowankami i tablicą magnetyczną z organizmami bałtyckimi.

W trakcie wydarzenia stoisko odwiedziło 1950 osób (licznik wejść-fokarium). Przed imprezą na profilu facebookowym FRUG i Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG został zamieszczony post zapraszający, a w trakcie relacja z przebiegu wydarzenia.

### **EkoPiknik ŻYCIE MORZA**

24 czerwca br. w godz. 11.00-14.00 w Mechelinkach odbył się EkoPiknik ŻYCIE MORZA. Z tej okazji Edukatorzy przygotowali stoisko edukacyjne przy moło w Mechelinkach. Osoby odwiedzające stoisko mogły dowiedzieć się o tym, w jaki sposób należy się zachować, gdy spotkamy dziką fokę na plaży. Jak odróżnić fokę odpoczywającą na brzegu od foki wymagającej ludzkiej pomocy? Dla kogo możemy stać się nieproszonymi gośćmi podczas wakacyjnego wypoczynku na plaży? Jakie organizmy zamieszkują Morze Bałtyckie, czy możemy je poznać i zobaczyć z bliska? To tylko niektóre z zadawanych pytań.

Dla osób chcących bliżej poznać bałtyckie organizmy w strefie przybrzeżnej istniała unikalna okazja do oglądania ich pod wodą przy pomocy batyskopu, podwodnego wizjera. Dla bardziej wymagających i żądnych wrażeń istniała możliwość wejścia do wody w spodniobutach z włóczkiem wzdłużbrzeżnym i dokonanie zaciągu materiału biologicznego, m.in. skorupiaków i drobnych ryb. Odwiedzający mogli posłuchać o nadmorskich siedliskach przyrodniczych, konieczności zachowania czystości i porządku, o istotnym problemie, jakim jest zaśmiecanie kąpielisk i mórz odpadami plastikowymi.

W trakcie wydarzenia stoisko odwiedziło ok. 800 osób - wyczerpana własna na podstawie rozdanych materiałów. Przed imprezą na profilu facebookowym FRUG i Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG został zamieszczony post zapraszający, a relacja z przebiegu wydarzenia została umieszczona na profilu facebookowym Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego.

### **Dzień Ryby w Helu**

Dzień Ryby w Helu to coroczne wydarzenie edukacyjne organizowane przez Stację Morską im. Profesora Krzysztofa Skóry UG oraz Fundację Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego wraz z partnerami. W tym roku wydarzenie odbyło się w sobotę 29 lipca, w godzinach 11.00-17.00 na terenie Parku Wydumowego przy małej plaży. Hasłem wydarzenia edukacyjnego było: „Gdzie ci mężczyźni?”, jako że tematem przewodnim tegorocznego, dziewiętnastego Dnia Ryby była rola samców różnych gatunków ryb, zamieszkujących Bałtyk.

Dla uczestników przygotowano tradycyjnie stoiska edukacyjne o bałtyckich rybach, fokach i morświnach na terenie Parku Wydumowego w Helu. Na stoisku o rybach odwiedzający mogli się dowiedzieć wielu

ciekawych i istotnych informacji o roli samców w biologii rozrodu gatunków ryb przewodnich tegorocznego wydarzenia: ciernika, cierniczka, pocierńca, igliczni, wężyńki i taszy. Wiele miejsca poświęcono ssakom morskim Bałtyku, których egzystencja jest zależna od obfitości bazy pokarmowej w postaci ryb. Stoisko poświęcone fokom, oprócz antropogenicznych zagrożeń takich jak przyłów, skupiało się na działaniach Stacji Morskiej UG w zakresie rehabilitacji dziko żyjących fok znajdujących wzdłuż polskiego wybrzeża. Stoisko o morświnach przedstawiało różne sposoby przeciwdziałania zjawisku przyłowu, przypadkowego schwywania w narzędzie połowowe, wykorzystanie pingerów czy stosowanie alternatywnych narzędzi połowowych. Nie zabrakło informacji o jednym z głównych zagrożeń dla bałtyckich morświnów, jakim jest hałas podwodny i sposobom jego przeciwdziałania (m.in. przedstawiając eksperyment z kurtyną bąbelkową), jak również o istotnym problemie, jakim jest zaśmiecanie kąpielisk i mórz odpadami plastikowymi. Zainteresowani mogli również wziąć udział w bałtyckim quizie dźwiękowym, gdzie udostępniono podwodne odgłosy fok, morświnów, ryb, nieożywionych zjawisk przyrodniczych czy różnych jednostek pływających. W Rybaczówce przy plaży można było dostać świeże ryby i nauczyć się ich filetowania od doświadczonych rybaków. Udostępniono bezpłatnie dla zwiedzających Dom Morświna, co oferowało unikalną okazję do poszerzenia wiedzy o tym krytycznie zagrożonym bałtyckim gatunku walenia. Dla uczestników stworzono grę terenową. Na stoisku „CZARODZIEJSKIE ZIOŁA-morskie ekokosmetyki” Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego można było się nauczyć przygotowywać ekologiczne, przyjazne dla środowiska morskiego kosmetyki. Nie zabrakło kącika dla najmłodszych, gdzie wiedza o ochronie przyrody organizmach morskich była przekazywana poprzez układanie puzzli, koło fortuny, rebusy, kolorowanki i malowanie kamieni.

Plac przed fokarium był miejscem, gdzie wystawiali się partnerzy Stacji Morskiej UG i FRUG. Klub Gaja pokazywał jak tworzyć rękodzieła morskie, dla najmłodszych było „Rybne Domino”. MSC Polska edukowało o potrzebie zrównoważonego rybołówstwa, ograniczenia przyłowu i korzyściach płynących dla morskiej przyrody z zakupu certyfikowanych produktów rybnych. WWF Polska opowiadał o swoich działaniach dla bałtyckich ssaków morskich podejmowanych w ramach Błękitnego Patrolu. Instytut Oceanologii PAN dzielił się swoją wiedzą i doświadczeniem w ramach projektu Findfish.pl - numeryczny system prognozowania warunków środowiska morskiego Zatoki Gdańskiej dla rybołówstwa.

Kulminacyjnym punktem programu był warsztat - happening Klubu Gaja SERCE DLA RYB. Oprawę artystyczną całego wydarzenia zapewniło Stowarzyszenie Kulturytor (Filip Kowalski).

Przed imprezą na profilu facebookowym FRUG i Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG został zamieszczony post zapraszający, wydarzenie, plakat zapraszający, a także posty o biologii rozrodu przewodnich gatunków ryb. W trakcie wydarzenia na profilu facebookowym Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego pojawiły się posty z relacjami z różnych części wydarzenia. W wydarzeniu uczestniczyło 3736 osób.

Informację o projekcie oraz sprawozdanie w wersji elektronicznej zawarto na stronie <https://frug.ug.edu.pl/pl/projekty/projekty-realizowane/edukampania-2023/>

### **Efekt ekologiczny:**

Należy podać wartości mierzalne:

W organizowanych plenerowych wydarzeniach edukacyjnych uczestniczyło 8186.

- Plenerowe wydarzenie edukacyjne Dzień Morświna - liczba odbiorców bezpośrednich 500 osób.
- Plenerowe wydarzenie edukacyjne Otwarcie Parku Miejskiego we Władysławowie - liczba odbiorców bezpośrednich ok. 1200 osób.
- Plenerowe wydarzenie edukacyjne Dzień Dziecka w Helu - liczba odbiorców bezpośrednich 1950 osób.
- Plenerowe wydarzenie edukacyjne Eko Piknik „Życie Bałtyku” - liczba odbiorców bezpośrednich 800 osób.
- Plenerowe wydarzenie edukacyjne Dzień Ryby w Helu - liczba odbiorców bezpośrednich 3736 osób

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

W organizowanych plenerowych wydarzeniach edukacyjnych, kształtujących świadomość ekologiczną goszczących w województwie osób na temat ich wpływu na nadmorską przyrodę oraz sposobów zrównoważonego użytkowania walorów przyrodniczych przymorskiej części województwa pomorskiego

uczestniczyło 8186 osób. Każde wydarzenie miało swoje motywy przewodnie (tegoroczny cykl wydarzeń, został poświęcony sposobom zachowania czystości i porządku na kąpieliskach, w lasach oraz zadrzewionych przestrzeniach miejskich), które były wysunięte na pierwszy plan, ale zawsze prezentowana i omawiana tematyka miała szerszy zakres.

Efektom ekologicznym było w szczególności:

**Zwiększenie wiedzy i podniesienie świadomości odbiorców projektu na temat problemu odpadów na kąpieliskach i w lasach.** Przy obecnie intensywnie rozwijającej się branży turystycznej, zarówno w skali lokalnej, jak i ogólnopolskiej, a także różnych formach aktywnego wypoczynku kluczowe staje się podnoszenie świadomości społecznej dotyczącej zachowywania czystości siedlisk przyrodniczych. Mimo obowiązku segregacji odpadów i dostępnej infrastruktury, tereny leśne, a także nadmorskie plaże są często dotknięte ludzkim niedbalstwem czy bezmyślnością. Bardzo często śródleśne parkingi i plaże po weekendzie, świętach czy w okresie wakacyjnym toną w śmieciach. Częstym widokiem są pozostawione na leśnym runie i przy nadmorskich kąpieliskach aluminiowe puszki, plastikowe butelki, plastikowe opakowania po jedzeniu i niedopałki papierosów. Mimo coraz większej świadomości społecznej dotyczącej problemu zanieczyszczenia środowiska morskiego mikroplastikiem, nadal nie przekłada się to na poprawę społecznej kultury bycia. W zmianie tego nieodpowiedzialnego podejścia pomaga wprowadzenie pewnych zasad etyki bytowania na świeżym powietrzu, która odnosi się między innymi do bycia w przyrodzie bez pozostawiania w niej śladów bądź ich minimalizowania, do zabierania własnych odpadów i zostawiania wszystkiego w takim stanie, w jakim się zastało. Przedstawienie siedlisk przyrodniczych, jako miejsc bytowania nie tylko człowieka, ale także organizmów, w tym również morskich, pozwala zmienić perspektywę postrzegania zagrożeń wynikających ze śmiecenia – zanieczyszczenia środowiska mikroplastikiem.

Dla znacznej części społeczeństwa polskiego Bałtyk jest miejscem wypoczynku i rekreacji nie zawsze odbywających się w sposób, który byłby przyjazny dla środowiska morskiego. Zazwyczaj wynika to z niewiedzy, braku refleksji nad konsekwencjami podejmowanych w życiu codziennym ludzkich działań. Antropopresja na siedliska morskie ulega ciągłej intensyfikacji, natomiast świadomość jej skutków oraz możliwych sposobów przeciwdziałania jest nadal bardzo skromna. Podczas gdy w znacznej mierze stan zachowania środowiska morskiego jest zależny od charakteru naszych działań podejmowanych na obszarze całego zlewiska, tj. od źródeł rzek po ich ujścia. Problem zanieczyszczenia wód morskich plastikiem jest przede wszystkim efektem działań podejmowanych na lądzie. W ramach projektu, w czasie wydarzeń plenerowych poprzez skierowany do szerokiego grona odbiorców osób dorosłych, uczniów, studentów i nauczycieli odpowiednio dostosowany rzetelny przekaz wiedzy możliwe było podniesienie świadomości społecznej dotyczącej skutków różnych działań na stan zachowania środowiska morskiego, także ich modyfikacja na rzecz bardziej pro środowiskowych.

**Kształtowanie pro-ekologicznych postaw wobec środowiska morskiego i organizmów w nim żyjących oraz pobudzenie poczucia odpowiedzialności za stan zachowania otaczającego środowiska naturalnego.** W chwili obecnej programy szkolnego nauczania nie poświęcają wystarczająco dużo uwagi na edukację ekologiczną i problemy środowiskowe dotyczące ekosystemów morskich. Niestety, ma to swoje odzwierciedlenie w kulturze bycia społeczeństwa, zwłaszcza nad morzem, gdzie cały czas nie znika problem śmiecenia w lasach i na plażach, niszczenia chronionych siedlisk (wydeptywania „dzikich” ścieżek na wydmach) czy płoszenia ptaków wodnych i fok. Głównym powodem tego typu zachowań jest niewiedza. Kształtowanie przyjaznych środowisku postaw wśród odbiorców projektu przyczyni się do uniknięcia wyżej wymienionych nieprzemyślanych ludzkich działań. Plenerowa edukacja odbywająca się w ramach projektu uświadomiła uczestnikom istniejące zależności i interakcje między człowiekiem a środowiskiem, a także umożliwiła, poprzez zrozumienie przyczyn i konsekwencji wynikających z określonych zachowań wobec środowiska przyrodniczego, spojrzenie przychylnym okiem na ideę zrównoważonego rozwoju.

**Wsparcie społeczeństwa dla pro-przyrodniczych decyzji i działań-** zdobyta w czasie trwania projektu wiedza i doświadczenie aktywizuje lokalną społeczność do podejmowania przyjaznych dla środowiska decyzji. Społeczeństwo wzbogacone wiedzą na temat zagrożeń dla środowiska morskiego, będzie przekonane o konieczności wspierania działań, których celem jest ograniczanie degradacji środowiska i utraty różnorodności biologicznej.

#### **Efekt rzeczowy:**

Należy podać wartości mierzalne:

- Plenerowe wydarzenia edukacyjne (Dzień Morświna, Otwarcie Parku Miejskiego we Władysławowie, Dzień Dziecka w Helu, Eko Piknik „Życie Bałtyku”, Dzień Ryby w Helu) – 5 szt.
- Ulotka edukacyjna, wykrojnik przedstawiający gatunki ryb, będących gatunkami przewodnimi Dnia Ryby w Helu – nakład 6.800 szt.

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

- Plenerowe wydarzenia edukacyjne (Dzień Morświna, Otwarcie Parku Miejskiego we Władysławowie, Dzień Dziecka w Helu, Eko Piknik „Życie Bałtyku”, Dzień Ryby w Helu) – 5 szt.
  - Przygotowanie merytoryczne i prowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnej, obsługa merytoryczna stoisk podczas wydarzeń edukacyjnych (Dzień Morświna, Otwarcie Parku Miejskiego we Władysławowie, Dzień Dziecka w Helu, Eko Piknik „Życie Bałtyku”, Dzień Ryby w Helu) – 5 szt.
  - 21 postów promujących plenerowe wydarzenia edukacyjne w mediach społecznościowych FRUG
- Oraz następujące materiały edukacyjne:
- Gra terenowa na potrzeby wydarzeń plenerowych: Dzień Morświna
  - Gra terenowa na potrzeby wydarzeń plenerowych: Dzień Dziecka w Helu
  - Gra terenowa na potrzeby wydarzeń plenerowych: Dzień Ryby
  - Ulotka edukacyjna, wykrojnik przedstawiający gatunki ryb, będących gatunkami przewodnimi Dnia Ryby w Helu – nakład 6.800 szt.
  - Materiały edukacyjne na potrzeby przeprowadzenia gier terenowych podczas trzech plenerowych wydarzeń edukacyjnych (ołówki, podkładki, worki i torby bawełniane, butelki, kredki, notesy itp.)
  - Koszulki z nadrukiem edukacyjnym i na potrzeby organizacji wydarzenia plenerowego Dzień Ryby w Helu – 100 szt.
  - Narzędzia edukacyjno-wizerunkowe na potrzeby kampanii społecznej: flaga z masztem i podstawą 3,5 m z nadrukiem 4 szt.
  - Akcesoria do realizacji warsztatów: namiot 3x3 m z obciążnikami, 1 szt., ścianka z nadrukiem
  - Narzędzie edukacyjne: koło fortuny 1 szt.

### Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Wyliczenia efektu ekologicznego (liczba odwiedzających stoiska) dokonano na podstawie liczby rozdanych materiałów edukacyjnych, danych pozyskanych od organizatorów imprez (Otwarcie Parku we Władysławowie) oraz liczników wejść do fokarium (Dzień Dziecka w Helu, Dzień Ryby w Helu) oraz do Domu Morświna (Dzień Ryby w Helu).

.....  
pieczęć firmowa Beneficjenta

.....  
data

.....  
podpisy i pieczętki imienne osób reprezentujących Beneficjenta

### **Opinia pracownika monitorującego WFOŚiGW w Gdańsku:**

Akceptuję/nie akceptuję<sup>1</sup> sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Planowany efekt rzeczowy został<sup>1</sup> / nie został<sup>1</sup> osiągnięty

Rekomenduję<sup>1</sup> / nie rekomenduję<sup>1</sup> uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem rzeczowym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Planowany efekt ekologiczny został / nie został<sup>1</sup> osiągnięty

Rekomenduję<sup>1</sup> / nie rekomenduję<sup>1</sup> uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem ekologicznym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Uwagi:

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić

Pracownik monitorujący (data, podpis) .....Kierownik Działu (data, podpis) .....

*Uwaga!*

- 1. Osiągnięte i potwierdzone w formularzu przez Beneficjenta efekty rzeczowe i ekologiczne podlegają analizie na etapie rozliczenia umowy o dofinansowanie.*
  - 2. Fundusz może wypowiedzieć umowę o dofinansowanie w przypadku, gdy zadeklarowane efekty rzeczowe i/albo ekologiczne zadania nie zostały osiągnięte.*
  - 3. Więcej informacji nt. monitorowania efektów i dopuszczanych przez Fundusz rozbieżności pomiędzy efektami planowanymi do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętymi można znaleźć na stronie [www.wfos.gdansk.pl](http://www.wfos.gdansk.pl).*
-