

Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: „Razem dla przyrody – warsztaty ekologiczne z okazji 30-lecia WFOŚiGW w Gdańsku”

Nr umowy: WFOŚ/D/515/6372/2023

Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Należy uzupełnić, jeżeli wymóg składania sprawozdania został określony w umowie dofinansowania zawartej z WFOŚiGW w Gdańsku

W ramach umowy w dniu 16 września 2023 r. w trakcie Festiwalu Ochrony Środowiska w Wejherowie zorganizowane zostały warsztaty ekologiczne z okazji obchodów 30-lecia WFOŚiGW. Edukatorzy FRUG oraz Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG na terenie Parku Miejskiego im. Aleksandra Majkowskiego w Wejherowie przygotowali stoiska edukacyjne dotyczące następujących zagadnień:

- OCHRONA EKOSYSTEMÓW MORSKICH:
 - ekologia i ochrona nadmorskiej fauny i flory
 - zagrożenia dla bioróżnorodności Morza Bałtyckiego
 - biologia mieszkańców Bałtyku i ich funkcja w ekosystemie
- OCHRONA RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ:
 - różnorodność biologiczna Pomorza i sposoby jej ochrony,
 - ochrona siedlisk i korytarzy ekologicznych jako podstawowe zadanie ochrony gatunkowej,
 - powiązania pomiędzy zmianami klimatu a różnorodnością biologiczną,
 - ukierunkowanie ruchu turystycznego w celu ochrony siedlisk przyrodniczych.
- RACJONALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW:
 - racjonalne korzystanie i gospodarowanie zasobami naturalnymi,
 - ograniczenie emisji zanieczyszczeń do wód, gruntu i powietrza,
 - oszczędność i poszanowanie energii, zwiększenie efektywności energetycznej i korzystanie z odnawialnych źródeł energii,
 - ochrona atmosfery i klimatu poprzez zmniejszenie emisji zanieczyszczeń powietrza i gazów cieplarnianych (w tym, ograniczenie niskiej emisji, walka ze smogiem).

Stoiska edukacyjne cieszyły się dużym zainteresowaniem.

Treści edukacyjne obecne na stoisku z zakresu ochrony ekosystemów morskich obejmowały temat biologii i ekologii mieszkańców Bałtyku, ich zagrożeń i sposobów ich ochrony. Docelową grupą odbiorców były osoby odwiedzające Festiwal Ochrony Środowiska. Tematyka stoiska obejmowała bałtyckie ssaki morskie, tj. foki i morświna, a także ryby zarówno powszechnie znane gatunki, jak i te które dla szerszej opinii publicznej są nieznanne. Wiele miejsca poświęcono na zagrożenia dla Bałtyckiej fauny i flory, które są efektem ludzkiej działalności, m.in. eutrofizacja, zanieczyszczenie odpadami (w tym mikroplastikiem), hałas podwodny, gatunki obce i inwazyjne, przełowienie, utrata lub fragmentacja siedlisk.

Dla odwiedzających stoisko czekało wiele atrakcji, mogli obejrzeć modele morświnów w skali 1:1 i eksponat foki szarej oraz obrączkowanej a także tablice edukacyjne. Pod namiotem informacyjnym odwiedzający otrzymywali pakiet ulotek informacyjnych o fokach, morświnach i rybach. Największym zainteresowaniem cieszyły się ulotki w kształcie bałtyckich ryb, na których zamieszczono informacje o poszczególnych gatunkach. Śmielsze osoby mogły sprawdzić swoją wiedzę na temat przyrody Morza Bałtyckiego, odpowiadając na pytania przy bałtyckim kole fortuny. Nie zabrakło kącika dla najmłodszych z kolorowanekami, zagadkami i zadaniami, a także tablicami magnetycznymi, domino z organizmami morskimi oraz puzzlami z niezwykłymi bałtyckimi rybami, mapą Bałtyku oraz bałtyckimi fokami.

Warsztaty realizowane w drugiej części stoisk edukacyjnych przy wykorzystaniu narzędzi edukacyjnych typu ścianki wiedzy, plansze edukacyjne, „eduklocek”, puzzle, gra wielkoformatowa obejmowały w szczególności zagadnienia dot. różnorodności biologicznej (w tym rozpoznawanie i poszerzanie wiedzy z zakresu gatunków obcych i rodzimych), gospodarki odpadami, gospodarki o obiegu zamkniętym, zanieczyszczeń i ochrony powietrza i oszczędnego wykorzystywania zasobów. Ich celem było wykształcenia postaw pro-środowiskowych wśród ich uczestników, a także zwiększenie wiedzy społeczeństwa na temat form ochrony przyrody oraz znajomości parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody oraz parków narodowych województwa pomorskiego. Prowadzono gry edukacyjne, rebusy, krzyżówki oraz zagadki za pomocą koła fortuny. Uczestnicy otrzymywali upominki edukacyjne.

Stoisko edukacyjne odwiedziło 2.000 osób. Warsztaty ekologiczne poprzedziła kampania promująca w mediach społecznościowych, zostały opublikowane posty zapraszające na profilu Facebook Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego i Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG przed wydarzeniem oraz relacja z wydarzenia.

Efekt ekologiczny:

Należy podać wartości mierzalne:

W zorganizowanym wydarzeniu edukacyjnym, kształtującym świadomość ekologiczną wzięło udział 2.000 osób.

posty informacyjno- edukacyjne Łączna ilość: 5; liczba odbiorców: 1132 osób

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

W zorganizowanym wydarzeniu edukacyjnym, kształtującym świadomość ekologiczną wzięło udział 2.000 osób.

Efektami ekologicznymi były w szczególności:

- Podniesienie poziomu wiedzy i zwiększenie świadomości odbiorców projektu na temat ochrony ekosystemów morskich, różnorodności biologicznej Pomorza oraz racjonalnego korzystania z zasobów;
- Kształtowanie przyjaznych postaw wobec środowiska morskiego i organizmów w nim żyjących oraz pobudzenie poczucia odpowiedzialności za stan zachowania otaczającego środowiska przyrodniczego;
- Wsparcie społeczeństwa dla pro-przyrodniczych decyzji i działań.

Warsztaty ekologiczne poprzedziła kampania promująca w mediach społecznościowych, zostało opublikowane 5 postów: zapraszających na profilu Facebook Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego i Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG przed wydarzeniem oraz relacja z wydarzenia.

Informacja o projekcie oraz otrzymanym dofinansowaniu WFOŚiGW w Gdańsku zawarta jest na stronie FRUG pod adresem <https://frug.ug.edu.pl/pl/projekty/projekty-zrealizowane/razem-dla-przyrody/> Tablica informacyjna o otrzymanym dofinansowaniu ze środków WFOŚiGW w Gdańsku eksponowana jest w siedzibie FRUG.

Efekt rzeczowy:

Należy podać wartości mierzalne:

- Edukacyjne warsztaty ekologiczne – 1 szt.
- Przygotowanie merytoryczne i prowadzenie ekologicznych warsztatów edukacyjnych (30-lecie WFOŚ) – 1 szt.
- posty promujące plenerowe wydarzenie edukacyjne w mediach społecznościowych – 5 szt., liczba odbiorców: 1132 osób

Oraz następujące materiały:

- Zeszyty z wizerunkiem oraz informacjami nt. mieszkańców Bałtyku - nakład 2000 szt.
- Tablica edukacyjna o wymiarach 70x100 cm z wizerunkiem morświna – 1 szt.
- Tablice edukacyjne z wizerunkami bałtyckich organizmów, na stoisko o wymiarach 220x100 cm, wysłaniające stoły ekspozycyjne – 2 szt.
- Tablice edukacyjne z wizerunkami bałtyckich organizmów, na stoisko o wymiarach 290x100 cm, wysłaniające stoły ekspozycyjne – 2 szt.
- Narzędzie edukacyjne: puzzle wielkoformatowe z wizerunkiem ssaków morskich – 4 zestawy
- Wózek do transportu ciężkich elementów wyposażenia stoisk – 1 szt.
- Sztalugi drewniane na stoisko do ekspozycji tablic edukacyjnych – 4 szt.
- Materiały edukacyjne i wizerunkowe na potrzeby przeprowadzenia gier i zabaw edukacyjnych
- Akcesoria do realizacji warsztatów (opaski zaciskowe, baterie typu AA i AAA, wkręty, podkładki)

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Efektym rzeczowym było przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów ekologicznych w dniu 16 września 2023 r. podczas Festiwalu Ochrony Środowiska w Wejherowie. Liczba uczestników wyniosła 2.000 osób. Wydarzenie zostało poprzedzone kampanią promującą w mediach społecznościowych. Po wydarzeniu została również umieszczona w social mediach relacja z przebiegu warsztatów edukacyjnych.

Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Wyliczenia efektu ekologicznego (liczba odwiedzających stoiska) dokonano na podstawie liczby rozdanych materiałów edukacyjnych. Efekt rzeczowy określony na podstawie liczby zrealizowanych warsztatów oraz przygotowanych materiałów edukacyjnych.