

Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: Nasz wspólny Bałtyk – warsztaty ekologiczne

Nr umowy: WFOŚ/D/515/6956/2023

Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Należy uzupełnić, jeżeli wymóg składania sprawozdania został określony w umowie dofinansowania zawartej z WFOŚiGW w Gdańsku

W ramach umowy w dniu 23 września 2023 r. podczas XVII Targów Produktów Ekologicznych na Rynku w Kartuzach zorganizowane zostały warsztaty ekologiczne. Edukatorzy FRUG oraz Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG przygotowali stoiska edukacyjne dotyczące następujących zagadnień:

- OCHRONA EKOSYSTEMÓW MORSKICH:
 - ekologia i ochrona nadmorskiej fauny i flory
 - zagrożenia dla bioróżnorodności Morza Bałtyckiego
 - biologia mieszkańców Bałtyku i ich funkcja w ekosystemie
- OCHRONA RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ:
 - różnorodność biologiczna Pomorza i sposoby jej ochrony,
 - ochrona siedlisk i korytarzy ekologicznych jako podstawowe zadanie ochrony gatunkowej,
 - powiązania pomiędzy zmianami klimatu a różnorodnością biologiczną,
 - ukierunkowanie ruchu turystycznego w celu ochrony siedlisk przyrodniczych.
- RACJONALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW:
 - racjonalne korzystanie i gospodarowanie zasobami naturalnymi,
 - ograniczenie emisji zanieczyszczeń do wód, gruntu i powietrza,
 - oszczędność i poszanowanie energii, zwiększenie efektywności energetycznej i korzystanie z odnawialnych źródeł energii,
 - ochrona atmosfery i klimatu poprzez zmniejszenie emisji zanieczyszczeń powietrza i gazów cieplarnianych (w tym, ograniczenie niskiej emisji, walka ze smogiem).

Stoiska edukacyjne cieszyły się dużym zainteresowaniem.

Treści edukacyjne obecne na stoisku dot. ochrony ekosystemów morskich obejmowały biologię i ekologię bałtyckich ssaków morskich (3 gatunków fok i morświna), a także ryby zarówno tych znanych, jak i bardziej niezwykłych. Główny przekaz edukacyjny dotyczył przede wszystkim antropogenicznych zagrożeń dla Bałtyckiej fauny i flory: eutrofizacji, zanieczyszczenia odpadami (w tym mikroplastikiem), hałasu podwodnego, gatunków obcych i inwazyjnych, przelówienia i niszczenia siedlisk. Główne poruszane zagadnienia dotyczące sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska morskiego obejmowały: ochronę ekosystemów morskich, ochronę różnorodności biologicznej oraz racjonalne korzystanie z zasobów.

Każda osoba odwiedzająca namiot informacyjny otrzymywała pakiet ulotek informacyjnych o fokach, morświnach, rybach oraz problemie zanieczyszczenia środowiska morskiego mikroplastikiem. Zdecydowanie największym zainteresowaniem cieszyły się ulotki z wizerunkami bałtyckich ryb w postaci wykrojników, które oprócz realistycznych grafik przedstawiających poszczególne gatunki, dostarczają unikalnych informacji o biologii i ekologii każdego z nich. Na stoisku można było obejrzeć modele morświnów w skali 1:1 i eksponat foki szarej oraz foki obrączkowanej oraz tablice edukacyjne z wizerunkami bałtyckich organizmów. Przy rozstawionym kole fortuny, co odważniejsze osoby mogły poddać swoją wiedzę dotyczącą bałtyckiej przyrody weryfikacji, odpowiadając na pytania zadawane przez edukatora. Dla zwycięzców czekały atrakcyjne nagrody. Był również kącik dla dzieci z kolorowanymi, zagadkami i zadaniami, a także tablicami magnetycznymi, domino z organizmami morskimi oraz puzzlami z niezwykłymi bałtyckimi rybami, mapą Bałtyku oraz bałtyckimi fokami.

Warsztaty realizowane w drugiej części stoisk edukacyjnych przy wykorzystaniu narzędzi edukacyjnych typu ścianki wiedzy, plansze edukacyjne, „eduklocek”, puzzle obejmowały w szczególności zagadnienia dot. różnorodności biologicznej (w tym rozpoznawanie i poszerzanie wiedzy z zakresu gatunków obcych i rodzimych), gospodarki odpadami, gospodarki o obiegu zamkniętym, zanieczyszczeń i ochrony powietrza i oszczędnego wykorzystywania zasobów. Ich celem było wykształcenie postaw pro-środowiskowych wśród ich uczestników, a także zwiększenie wiedzy społeczeństwa na temat form ochrony przyrody oraz znajomości parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody oraz parków narodowych województwa

pomorskiego. Prowadzono gry edukacyjne, rebusy, krzyżówki oraz zagadki za pomocą koła fortuny. Uczestnicy otrzymywali upominki edukacyjne. Stoisko edukacyjne odwiedziło 650 osób. Warsztaty ekologiczne poprzedziła kampania promująca w mediach społecznościowych, zostały opublikowane posty zapraszające na profilu Facebook Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego i Stacji Morskiej im. Profesora Krzysztofa Skóry UG przed wydarzeniem oraz relacja z wydarzenia

Efekt ekologiczny:

Należy podać wartości mierzalne:

W zorganizowanym wydarzeniu edukacyjnym, kształtującym świadomość ekologiczną wzięło udział 650 osób.

Liczba odbiorców postów informacyjno- edukacyjnych wyniosła:

- posty promujące plenerowe wydarzenie edukacyjne w mediach społecznościowych – 6 szt., liczba odbiorców: 1828 osób
- posty edukacyjne dodatkowe – 6 szt. liczba odbiorców: 636 osób

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

W zorganizowanym wydarzeniu edukacyjnym, kształtującym świadomość ekologiczną wzięło udział 650 osób.

Efekt ekologicznym było w szczególności:

- Podniesienie poziomu wiedzy i zwiększenie świadomości odbiorców projektu na temat ochrony ekosystemów morskich, różnorodności biologicznej Pomorza oraz racjonalnego korzystania z zasobów;
- Kształtowanie przyjaznych postaw wobec środowiska morskiego i organizmów w nim żyjących oraz pobudzenie poczucia odpowiedzialności za stan zachowania otaczającego środowiska przyrodniczego;
- Wsparcie społeczeństwa dla pro-przyrodniczych decyzji i działań.

Informacja o projekcie oraz otrzymanym dofinansowaniu WFOŚiGW w Gdańsku zawarta jest na stronie FRUG pod adresem <https://frug.ug.edu.pl/pl/projekty/projekty-zrealizowane/tytul-nasz-wspolny-baltyk-warsztaty-ekologiczne/>

Tablica informacyjna o otrzymanym dofinansowaniu ze środków WFOŚiGW w Gdańsku eksponowana jest w siedzibie FRUG.

Efekt rzeczowy:

Należy podać wartości mierzalne:

- Edukacyjne warsztaty ekologiczne – 1 szt.
- Przygotowanie merytoryczne i prowadzenie ekologicznych warsztatów edukacyjnych – 1 szt.
- posty promujące plenerowe wydarzenie edukacyjne w mediach społecznościowych – 6 szt., liczba odbiorców: 1828 osób
- posty edukacyjne dodatkowe – 6 szt. liczba odbiorców: 636

Oraz następujące materiały:

- Zeszyty z wizerunkiem oraz informacjami nt. mieszkańców Bałtyku - nakład 2000 szt.
- Tablice edukacyjne z wizerunkami bałtyckich organizmów, na stoisko o wymiarach 220x100 cm, – 4 szt.
- Sztalugi drewniane na stoisko do ekspozycji tablic edukacyjnych – 2 szt.
- Materiały edukacyjne na potrzeby przeprowadzenia gier i zabaw
- Niezbędne akcesoria potrzebne do realizacji warsztatów: koszulki dla obsługi technicznej i merytorycznej oraz jako gadżety dla odbiorców wydarzenia – 50 szt.
- Niezbędne akcesoria potrzebne do realizacji warsztatów: bluzy edukacyjne dla obsługi technicznej i merytorycznej – 9 szt.
- Akcesoria do realizacji warsztatów (opaski zaciskowe, baterie typu AA i AAA)

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Efektem rzeczowym było przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów ekologicznych w dniu 23 września 2023 r. podczas XVII Targów Produktów Ekologicznych na Rynku w Kartuzach. Liczba uczestników wyniosła 650 osób. Wydarzenie zostało poprzedzone kampanią promującą w mediach społecznościowych. Po wydarzeniu została również umieszczona w social mediach relacja z przebiegu warsztatów edukacyjnych. Dodatkowo przygotowano materiały edukacyjne udostępnione w formie 6 postów w mediach społecznościowych Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego.

Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Wyliczenia efektu ekologicznego (liczba odwiedzających stoiska) dokonano na podstawie liczby rozdanych materiałów edukacyjnych. Efekt rzeczowy określony na podstawie liczby zrealizowanych warsztatów oraz przygotowanych materiałów edukacyjnych.

.....
pieczęć firmowa Beneficjenta

.....
data

.....
podpisy i pieczętki imienne osób reprezentujących Beneficjenta

Opinia pracownika monitorującego WFOŚiGW w Gdańsku:

Akceptuję/nie akceptuję¹ sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Planowany efekt rzeczowy został¹ / nie został¹ osiągnięty

Rekomenduję¹ / nie rekomenduję¹ uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem rzeczowym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Planowany efekt ekologiczny został / nie został¹ osiągnięty

Rekomenduję¹ / nie rekomenduję¹ uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem ekologicznym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Uwagi:

Pracownik monitorujący (data, podpis)Kierownik Działu (data, podpis)

Uwaga!

- 1. Osiągnięte i potwierdzone w formularzu przez Beneficjenta efekty rzeczowe i ekologiczne podlegają analizie na etapie rozliczenia umowy o dofinansowanie.*
- 2. Fundusz może wypowiedzieć umowę o dofinansowanie w przypadku, gdy zadeklarowane efekty rzeczowe i/albo ekologiczne zadania nie zostały osiągnięte.*
- 3. Więcej informacji nt. monitorowania efektów i dopuszczanych przez Fundusz rozbieżności pomiędzy efektami planowanymi do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętymi można znaleźć na stronie www.wfos.gdansk.pl.*

¹ niepotrzebne skreślić